

معه المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج توصیف مقرر دراسی

	البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الاقتصاد المنزلي
العام الدراسي: 2012/2011	
خ إقرار التوصيف: 8/6/8/2008	القسم الذي يتبعه المقرر: قسم التغذية وعلوم الاطعمه تاري
	الفصل الدراسي الثاني

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: إعداد وتعبئة وتغزين ثمار الغضر الرمز الكودي: الفرقة/ المستوي: ثانية والفاكهه والفاكهه HEPHNFS(22)3

عملي و / أو 2 الإجمالي - تمارين

2 نظري

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

- معرفة الطالب طرق الإعداد المختلفة للثمار للتخزين.
- معرفة الطالب طرق التخزين المناسبة ودرجات الحرارة والرطوبة للثمار ومدة التخزين الملائمة.

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:-

أ - المعرفة والفهم

Knowledge and understanding

- معرفة العمليات الفسيولوجية التي تحدث للثمار بعد الجمع.
 - كيفية إطالة فترة حياة الثمار المحافظة عليها.

ب ــ القدرات الذهنية

Intellectual skills

- دراسة أنسب الظروف الملائمة لتخزين الانواع المختلفة من الثمار (ورقية جزرية ساقية زهرية).
 - (حرارة رطوبة نسبية مدة التخزين المناسبة)

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

- التعرف علي الطرق المناسبة لمعاملة الثمار للمحافظة علي نضارتها واطالة مدة تخزينها وإكسابها الصفات الجيدة للتسويق والمحافظة على القيمة الغذائية.

د المهارات العامة:

General Skills

- توفير ثمار الخضر والفاكهه أطول فترة ممكنه عن طريق الحفظ المختلفة واطالة فترة حياة الثمار.

3- محتوي المقرر Syllabus

عات	الموضوع عدد السا	الأسبوع
4	دراسة كيفية تجهيز الثمار للتعبئة وطرق التعبئة المختلفة والعبوات المناسبة	-1
4	دراسة تنفس الثمار وتطبيقاتها العملية بفسيولوجيا الثمار	-2
4	دراسة الإنضاج الصناعي ووسائل عمليات الإنتاج الصناعي للثمار	-3
4	طرق التخزين المختلفة للثمار درجة الحرارة درجة الرطوبة مدة التخزين)	-4
4	معاملة ثمار الخضر والفاكهه من حيث طريقة تخزينها معاملة لمنع التنبيت	-5
	والتزريع- طرق زيادة مدة الحفظ والقيمة الغذائية للثمار	
4	معاملة الخضر والفاكهه بالإشعاع بطريقة جديدة للحفظ	-6
4	كيفية الاستفادة من مخلفات إعداد وتعبئة وتخزين الثمار	-7

4 - أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 1) المحاضرة
- 2) الزيارة الميدانية لمحطات التعبئة وتجهيز الثمار.
- 3) استخدام Data show في عرض بعض نماذج الحفظ

5 - أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- 4) المحاضرة
- 5) المناقشات
 - 6) الزيارات

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- إعداد سيمنار لتوضيح النماذج المختلفة والمعاملات التي تجري لبعض الثمار للحفظ

Students assess: - تقييم الطلاب

أ- الأساليب المستخدمة

اختبار تحريري لقياس: تحصيل الطالب الدراسي اختبار شفهية لقياس: أعمال السنة لقياس التحصيل والقدرات الذهنية

الأسبوع الرابع (اخر العام) (أعمال السننة) الأسبوع أسسبوع الأسبوع ج توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسى 80 % منتصف الفصل الدراسي 10 % الامتحان الشفوي الامتحان العملي % أعمال فصلية % د ـ نظام تحدید التقدیراتGrading system % 90 امتباز جيد جدا 80 % الى اقل من 90 % 70 % الى اقل من 80 % جيد 60 % الى اقل من 70 % مقبو ل 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references. أ- مذكرات Course notes ب_ كتب ملزمة Required books (Text books إعداد وتخزين وتعبئة ثمار الخضر والفاكهه (د/ عبد الرؤوف طايل- د/ يوسف والى) فسيولوجيا الثمار (د/ صلاح النبوي واخرون) ج_ كتب مقترحة Recommended book Amer. J. of hort. Sci -Hort. abstr -د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ Periodicals, web sites.. etc. - الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم Over head projector

ب_ التوقيت

Data show •

Time schedule

منسق المقرر (أستاذ المادة):أ.دمحمد مصطفي السيد علي رئيس القسم:أ.د/شريف صبري رجب الفصل الدراسي التاني 2011/2011